

BROWN BULLETIN

www.brownschool.ca 454 Avenue Road, Toronto M4V 2J1 416.393.1560

STUDENT SHOWCASE SUPPLEMENT – WINTER 2009

Many amazing projects were produced by Brown students for the Fall Fling. Several of our teachers took this as an opportunity to review the process of Procedural Writing:

How To Do Silk Screening

By the Students of Room 40 (Grade 2)

Things you will need:

Silk
Squeegee
Two Sheets of Paper
Wooden Screen
Textile Dye
Shapes
Paper

1. Lay the silk on top of the two pieces of paper.
2. Make your design with the shapes on the silk!
3. Place the wooden screen on top of the silk and the designs.
4. Pour the textile dye on the screen.
5. Use the squeegee to spread the dye across the screen.

Décorer une lampe en mosaïque

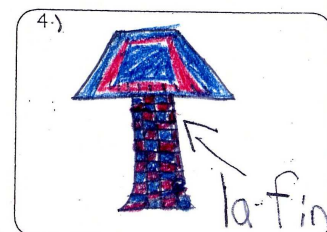
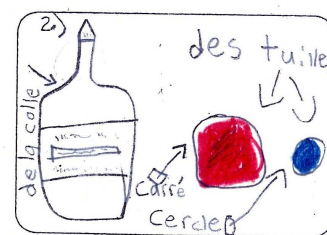
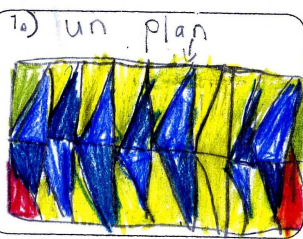
Par Sydney, salle 35 (deuxième année)

Nom: Sydney Room 35

Le But: Décorer une lampe en mosaïque

Les Matériaux: Une lampe, des tuiles, de la colle, du papier, et un crayon

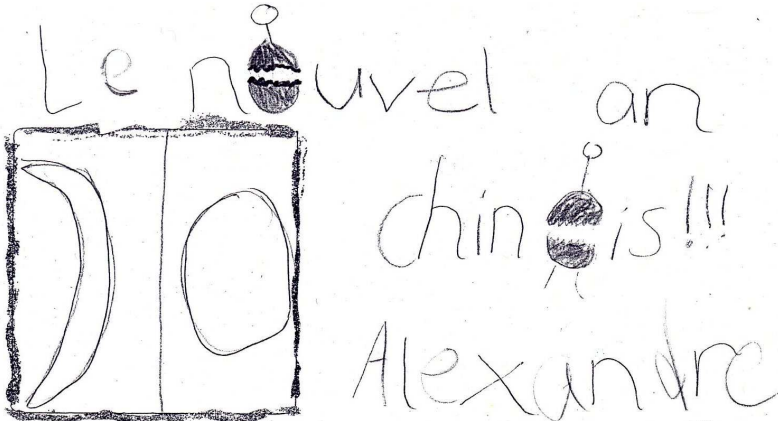
- Les Étapes:
1. Faire un plan.
 2. Mets de la colle sur une tuille.
 3. Place la tuille sur la lampe.
 4. Couvre toute la lampe avec les tuiles.



Celebrating Chinese New Year

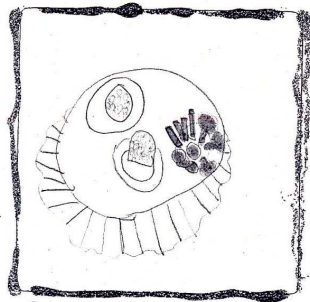
Le nouvel an chinois!!!

Par Alexandre, salle 35 (deuxième année)

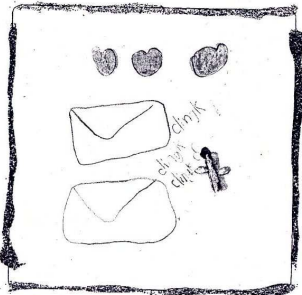


Le nouvel an chinois
Commence à la nouvelle
lune et finit à la lune pleine.

Rm 35
Grade 2



On mange des légumes, des gâteaux du riz et des boulettes.



Les symboles sont les fleurs, les oranges et les enveloppes avec de l'argent.

If Children Were the New Year

By Julia, Room 40 (Grade 2)

If children were the new year
Every one would be able to sing
And black and white people
Would be together

If children were the new year
It would rain colourful gumballs
And one day would be Christmas
and another Halloween

If children were the new year
The earth would be made out of fruit
And everyone would be happy!

The Students in Room 20 (troisième année) jump-started the Winter term with a 'Scientists in the School' session and a trip to the ROM:

Les forces

Par Declan B.

Mardi, le 13 janvier 2009, une scientifique est venue dans la classe et les parents ont aidé avec les activités de science sur les forces. On a fait des activités où on a utilisé la gravité, la friction, la force magnétique et la force musculaire.

La première expérience que j'ai fait c'était une activité de gravité. On a utilisé les balles et on voulait savoir quelle balle allait tomber en premier. Les deux balles sont tombées en même temps. Ensuite on a fait une activité avec les Hot Wheels pour voir si les voitures allaient faire un « loopdiloop ».

La deuxième expérience qu'on a fait c'était une activité avec la maman de Luke pour comprendre la force magnétique. On a utilisé les marteaux avec un clou pour taper les atomes qui sont dans un clou. Après le clou n'était plus magnétique.

La troisième activité qu'on a fait c'était avec Kelly, la maman de Wyatt. On a fait avec un catapulte et on a lancé un pompon et on voulait voir où le pompon va atterrir. On a utilisé la force musculaire et la gravité.

La quatrième activité qu'on a fait c'était une activité avec la maman de Matthew. On a utilisé les toupies et les Playmobiles et les roues magnétiques. On a utilisé la force magnétique et la gravité.

La cinquième activité qu'on a fait c'était avec ma maman. On avait des boîtes qu'on a remplies de cubes pour voir si la boîte allait glisser sur des morceaux de caoutchouc, du papier de verre et du plastique. On a observé la friction.

J'ai appris que si une balle est plus grande qu'une autre balle, elles vont tomber en même temps. L'activité que j'ai le plus aimé c'était l'activité avec ma maman parce qu'on devait mettre des cubes dans les boîtes. On devait voir combien on pouvait mettre pour faire glisser les boîtes. Quand on a mis 1 cube dans la boîte, elle a glissé sur le morceau de tapis et sur le papier d'aluminium. J'ai appris beaucoup de choses intéressantes sur les forces.

L'excursion au ROM

Par Michelle S.

Mardi, le 27 janvier 2009, on est allé au musée qui s'appelle le ROM. La classe de Madame Sulymko est venue avec nous. Le ROM veut dire Royal Ontario Musée. Quand la classe est arrivée au ROM, notre guide qui s'appellait Jaques, nous a amenés dans une galerie.

Jaques nous a montré beaucoup de choses intéressantes que les pionniers ont utilisé il y a 200 ans dans le passé mais elles étaient derrière un verre. Il y avait de la fourrure de castor. Après on est allé dans une autre galerie et la classe a vu des girouettes. Il y avait 3 girouettes : un coq, un dragon et un poisson. Après c'était le dîner. Il y avait beaucoup de monde dans la cafétéria.

Après le dîner la classe de Madame Sulymko et notre classe se sont séparées. Puis la maman d'Audrey, la maman de Wyatt et le papa de Madeleine avaient une carte du ROM pour qu'on ne se perde pas. L'après-midi Jaques n'était pas avec nous. La première galerie que la classe a visitée était les dinosaures. Des personnes de la classe ont vu une personne qui était en train de dessiner un dinosaure. C'était très intéressant de voir son dessin. Declan et Luke sont venus me chercher pour voir des roches. La chose qui était intéressante c'était que tu pouvais les toucher. Il y avait deux roches.

Après la galerie des dinosaures, la classe est allée voir la caverne des chauves-souris. Dans la caverne des chauves-souris tout le monde était excité. Avant que la classe est entrée dans la caverne des chauves-souris, Madame a dit qu'on n'est pas au Canada's Wonderland. C'était très drôle. Quand la classe est entrée dans la caverne des chauves-souris il y avait des lumières qui étaient en train de clignoter et quand les lumières étaient en train de clignoter tu pouvais voir des chauves-souris. Puis la classe est allée dans la caverne des chauves-souris encore une fois. Je suis restée avec Madeleine dans la caverne des chauves-souris les deux fois.

Après la galerie des chauves-souris la classe est retournée à Brown. Le bus a pris 15 minutes pour aller à Brown. Il y avait beaucoup de personnes dans le bus. Il y avait des personnes qui sont restées debout. J'avais toujours un siège.

Ma classe est allée au ROM pour étudier les pionniers et pour voir qu'est-ce que les pionniers ont utilisé il y a 200 ans dans le passé. J'ai appris que les pionniers ont changé la fourrure de castor en d'autres objets. Mon activité préférée c'était la caverne des chauves-souris parce qu'on voyait beaucoup de chauves-souris mais ce n'était pas des vrais chauves-souris.

Following Brown's Speech Arts Festival, Mary of Room 32 will represent Brown in the Format A competition (original speech) with her speech "The Name Mary":

The Name Mary

by Mary M, Room 32 (Grade 6)

Today I must talk to you about something which I had no control over, but that I have had to live with my entire life.

Some days I hate it and other days I love it. It is something that belongs to me, but I can't feel or see it. You have one too. Everyone has one. Can you guess what I am talking about? I will spell mine for you: M – A - R -Y It is my name, Mary.

Honorable judges, teachers, parents and fellow students, when your name is Mary, you often are told that you must be very merry – M - E - R - R - Y. And I am! Sometimes people tell me that my name suits me. How do they know? They don't know me. I think "Esme" suits me better. In Hebrew, Mary has several completely unrelated meanings: sea of bitterness, wanted child, rebellion and the perfect one. Sea of bitterness? What is that? The perfect one – now that's more like it. But I ask you, how can a name have 4 such very different meanings? Clearly I am doomed to have multiple personalities!

Mary was the number 1 most popular name for girls in the year 19 hundred. It remained popular until 19 70, when, rather suddenly, it became completely unfashionable. I am here today to defend its rightful spot as one of the most fashionable names in the world! Let's first consider the many important women who have been called "Mary". We all know the most famous Mary of all time – Mary, the mother of Jesus. However, let's not forget Mary Poppins or, Mary from "Mary had a Little Lamb". What about the most famous female pirate of all time, Mary Read. She was fierce! And, of course, Mary is also a name favoured by royalty.

There are many other good things about the name Mary as well. Firstly, I never get asked how to spell my name. It is 4 letters long and everyone knows how to spell it. Secondly, Mary is an international name, which means it translates well into many languages. I will give you some examples:

In Spanish and Italian, it is Maria
In Swedish – Mia
In French – Marie
In Russian - Mariia

Finally, there is even a flower named after me – the marigold.

In my research, I did a web search on how your name influences you. A website called "The Kabalarian Philosophy" came up. It says and I quote:

*Your baby's name is the **single most important influence** on the development of your child's personality and destiny.*

Of course, you can receive expert advice on a perfect name choice, if you purchase the Kabalarian "Name Recommendation Package". It costs 2 hundred and 45 Dollars – U.S. Funds, all major credit cards accepted.

If you are thinking of changing your name, I researched how you do it. Anyone may change their name, at any time, to anything they want, as long as you are at least 18 years old, however, you may not change your name for illegal purposes, such as fraud. Also, changing your name is simple, cheap and can be done without a lawyer.

To wrap up, I do not think I agree with the Kabalarians. I don't think that your name is the single biggest influence on your personality and destiny. This is lucky for me, because here is what they say about my name: "The name Mary can frustrate happiness, contentment, and success. It can cause headaches and head injuries as well as weakness in the liver and bloodstream."

Yikes! I better sit down, I'm feeling dizzy!
